

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области
«Областная больница № 12»
(г.Заводоуковск)

УТВЕРЖДАЮ



Главный врач ГБУЗ ТО
«Областная больница № 12»
г.Заводоуковск
Ф.И.О.
_____ 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Уход за тяжелобольными пациентами»
(срок реализации программы 16 часов)**

Автор:
главная медицинская сестра
Ямова Т.Н.

Заводоуковск 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Календарный учебный график.....	10
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
6. Планируемые результаты.....	13
7. Оценочные и методические материалы.....	16
8. Нормативная документация.....	16

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Уход за тяжелобольными пациентами» направлена на формирование и развитие навыков ухода за тяжелобольными пациентами в условиях обеспечения эпидемиологической безопасности пациентов и медицинского персонала. Программа предназначена для медицинских работников осуществляющих уход за тяжелобольными пациентами.

Программа разработана коллективом ГБУЗ ТО «ОБ № 12» в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 502).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 694).
5. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
9. Приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».
10. Приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
11. Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/ Медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/ Медицинский брат» (регистрационный номер 1332).

Цель образовательной программы – совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках выполнения мероприятий по уходу за тяжелобольными пациентами и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) при выполнении медицинских манипуляций.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний о потребностях пациентов, находящихся на постельном режиме, об особенностях ухода за ними.
2. Повысить уровень знаний о профилактике ИСМП при выполнении медицинских манипуляций.
3. Совершенствовать навыки профессионального взаимодействия и общения с пациентами и их ближайшим окружением, соблюдая принципы этики и деонтологии.
4. Совершенствовать навыки сестринского ухода за тяжелобольными пациентами, создания безопасной среды для пациентов.
5. Совершенствовать навыки проведения мероприятий направленных на профилактику ИСМП при выполнении медицинских манипуляций.

Актуальность:

В целях повышения качества оказания медицинской помощи в учебный процесс активно внедряются практико-ориентированные технологии. Одной из форм таких технологий является симуляционное обучение. Оно осуществляется на базе симуляционного центра, в котором есть возможность имитировать различные условия оказания медицинской помощи. Центр оснащен соответствующим учебным оборудованием (манекенами, муляжами, фантомами), медицинским инструментарием, изделиями медицинского назначения и расходным материалом, что позволяет многократно и точно воссоздавать типичные клинические сценарии.

Основная задача использования алгоритмов и их отработка в условиях симуляционного обучения заключается в освоении персоналом навыков выполнения манипуляций с учетом соблюдения правил эпидемической безопасности и индивидуального подхода к пациенту. Одной из задач при осуществлении ухода за тяжелобольными пациентами является создание комфортной психологической атмосферы, а это возможно лишь в том случае, если специалисты будут уверены в своем профессионализме.

Категории обучающихся:

- специалисты со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело;

Сроки реализации образовательной программы: 16 часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-тематический план

	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Лекция	Практические занятия
1.	<u>Эпидемиологическая безопасность:</u> 1.1 Гигиеническая обработка рук 1.2 Техника надевания и снятия средств медицинских перчаток 1.3 Правила обращения с медицинскими отходами 1.4 Дезинфекция предметов ухода, изделий медицинского назначения (ИМН) 1.5 Тактика действий персонала при аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактной инфекцией	3	1	2
2.	<u>Общие мероприятия по уходу за тяжелобольными пациентами:</u> 2.1 Умывание пациента с дефицитом самообслуживания: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей лица, волосами 2.2 Гигиенический уход за наружными половыми органами 2.3 Смена подгузника 2.4 Мытье пациента 2.5 Смена нательного белья 2.6 Смена постельного белья 2.7 Кормление пациента	4	1	3
3.	<u>Уход за пациентами при риске возникновения пролежней:</u> 3.1 Идентификация пациента 3.2 Проведение обследования пациента на наличие пролежней, для оценки риска возникновения пролежней 3.3 Алгоритм ухода за пациентами с риском возникновения пролежней	5	2	3
4.	Основы профессионального взаимодействия и общения с тяжелобольными пациентами (и их ближайшим	2	1	1

	окружением) с соблюдением принципов этики и деонтологии			
5.	Решение ситуационных задач	1	-	1
6.	Итоговая аттестация	1	-	1
	Всего:	16	5	11

Содержание программы

1. Эпидемиологическая безопасность

1.1 Гигиеническая обработка рук

Лекция: Микрофлора кожи рук. Требования для достижения эффективного уровня обеззараживания кожи. Условия, при которых необходимо проведение гигиенической обработки рук. Организация рабочего места для гигиены рук. Места установки кожных антисептиков. Требования к кожному антисептику. Требования к профессиональному мылу. Техника выполнения гигиенической обработки рук. Рекомендации для профилактики развития дерматитов.

Практическое занятие: Осуществление гигиенической обработки рук при проведении мероприятий направленных на профилактику ИСМП.

1.2 Техника надевания и снятия нестерильных медицинских перчаток

Лекция: Медицинские перчатки – классификация, область применения. Показания к применению нестерильных перчаток. Ограничения при использовании медицинских перчаток. Случаи, при которых необходима замена перчаток. Техника надевания нестерильных медицинских перчаток. Техника снятия медицинских перчаток.

Практическое занятие: Осуществление процедуры надевания и снятия нестерильных медицинских перчаток при проведении мероприятий направленных на профилактику ИСМП.

1.3 Правила обращения с медицинскими отходами

Лекция: Классификация медицинских отходов. Порядок сбора медицинских отходов различных классов опасности. Правила безопасности при работе с медицинскими отходами. Порядок дезинфекции тары для обращения с медицинскими отходами. Порядок действий персонала при нарушении целостности упаковки (рассыпании, разливании) медицинских отходов.

Практическое занятие: Обращение с медицинскими отходами при проведении мероприятий направленных на профилактику ИСМП.

1.4 Дезинфекция предметов ухода, ИМН

Лекция: Правила проведения дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН). Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Экспресс-контроль активно-действующего вещества (АДВ) дезинфицирующего средства.

Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при случайном отравлении дезинфицирующим средством.

Практическое занятие: Подготовка необходимого оборудования, инвентаря. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты. Выполнение правил дезинфекции ИМН, приготовления и использования рабочих растворов дезинфицирующих средств. Проведение экспресс-контроля АДВ рабочих растворов.

1.5 Тактика действий персонала при аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактной инфекцией

Лекция: Требования биологической безопасности при выполнении работ с кровью и другими биологическими жидкостями. Алгоритм действий медицинского работника при аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактной инфекцией. Состав аптечки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания медицинской помощи.

Практическое занятие: Оказание самопомощи при аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактной инфекцией.

2. Общие мероприятия по уходу за тяжелобольными пациентами

2.1 Умывание пациента с дефицитом самообслуживания: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей лица, волосами

Лекция: Общие требования к обеспечению ухода. Оснащение для умывания. Алгоритмы выполнения процедур: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей лица, волосами. Дополнительные сведения по уходу. Достижимые результаты.

Практическое занятие: Подготовка необходимых расходных материалов. Проведение идентификации пациента. Выполнение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Выполнение алгоритмов выполнения процедур: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей лица, волосами. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Правила обращения с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности.

2.2 Гигиенический уход за наружными половыми органами

Лекция: Необходимые условия выполнения процедуры. Необходимое оборудование, инвентарь. Алгоритм выполнения ухода за наружными половыми органами мужчины, женщины.

Практическое занятие: Подготовка необходимых расходных материалов. Проведение идентификации пациента. Выполнение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Выполнение алгоритма ухода за наружными половыми органами мужчины, женщины. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Правила обращения с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности.

2.3 Смена подгузника

Лекция: Необходимые условия выполнения процедуры. Необходимое оснащение. Алгоритм выполнения процедуры замены подгузника.

Практическое занятие: Подготовка необходимых расходных материалов. Проведение идентификации пациента. Выполнение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Осуществление гигиенического ухода за наружным половыми органами. Выполнение алгоритма замены подгузника. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Правила обращения с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности.

2.4 Мытье пациента

Лекция: Необходимые условия выполнения процедуры. Необходимое оборудование, инвентарь. Алгоритм выполнения процедуры.

Практическое занятие: Подготовка необходимых расходных материалов. Проведение идентификации пациента. Выполнение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Выполнение алгоритма гигиенической процедуры. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Правила обращения с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности.

2.5 Смена нательного белья

Лекция: Необходимые условия выполнения процедуры. Необходимое оснащение. Алгоритм выполнения смены нательного белья.

Практическое занятие: Подготовка необходимого оснащения. Проведение идентификации пациента. Выполнение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Осуществление смены нательного белья. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Правила обращения с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности.

2.6 Смена постельного белья

Лекция: Необходимые условия выполнения процедуры. Необходимое оснащение. Алгоритм выполнения смены постельного белья.

Практическое занятие: Подготовка необходимого оснащения. Проведение идентификации пациента. Выполнение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Осуществление смены постельного белья. Тактика при работе с бельём загрязнённым биологическими жидкостями. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Правила обращения с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности.

2.7 Кормление пациента

Лекция: Необходимые условия выполнения процедуры. Необходимое оснащение. Алгоритм выполнения процедуры кормления пациента ложкой и с помощью поильника.

Практическое занятие: Подготовка необходимого оснащения. Проведение идентификации пациента. Выполнение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Выполнение процедуры кормления пациента ложкой и с помощью поильника. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Правила обращения с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности.

3. Уход за пациентами при риске возникновения пролежней:

3.1 Идентификация пациента

Лекция: Изучение основных понятий: идентификация, идентификационный браслет, идентификационный стикер (наклейка, этикетка), особые обстоятельства. Оснащение. Условия проведения идентификации пациентов. Варианты идентификации: 1. Идентификация личности при поступлении пациента в ясном сознании. 2. Идентификация личности пациента при поступлении в особых обстоятельствах. 3. Идентификация личности пациента, находящегося на стационарном лечении. 4. Идентификация амбулаторных пациентов. Ответственность медицинского персонала.

Практическое занятие: Осуществление идентификации пациента перед проведением мероприятий направленных на профилактику возникновения пролежней.

3.2 Проведение обследования пациента на наличие пролежней, для оценки риска возникновения пролежней

Лекция: Изучение понятия пролежни. Причины возникновения. Места образования пролежней. Клиническая картина стадий развития пролежней. Проведение оценки риска возникновения пролежней используя «Тест пальцем». Оформление Карты сестринского наблюдения за больными с пролежнями. Определение степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Показания для взятия микробиологического посева из раны. Регистрация случаев выявления пролежней. Оформление Извещения о поступлении пациента с пролежнями /образовании у пациента пролежней. Оформление ежемесячного отчета о случаях возникновения пролежней.

Практическое занятие: Подготовка необходимых расходных материалов. Проведение идентификации пациента. Выполнение гигиенической обработки рук. Надевание и снятие нестерильных перчаток. Осмотр мест образования пролежней. Проведение «Теста пальцем». Оценка изменений на коже. Оценка риска возникновения пролежней по шкале Ватерлоу. Правила обращения с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности.

3.3 Алгоритм ухода за пациентами с риском возникновения пролежней

Лекция: Алгоритм по уходу при риске возникновения пролежней. Правила позиционирования пациентов. Оформление Листа регистрации противопрележневых мероприятий. Обучение пациента элементам самоухода. Обучение лиц ухаживающих за пациентом.

Практическое занятие: Подготовка необходимых технических средств и расходных материалов. Позиционирование пациентов. Выполнение мероприятий согласно алгоритму по уходу при риске возникновения пролежней.

4. Основы профессионального взаимодействия и общения с тяжелобольными пациентами (и их ближайшим окружением) с соблюдением принципов этики и деонтологии

Лекция: Этические основы общения с тяжелобольными пациентами. Взаимодействие «медицинская сестра – пациент». Взаимодействие «медицинская сестра – родственники пациента». Взаимодействие «медицинская сестра – коллеги». Соблюдение конфиденциальности информации. Тактика поведения в конфликтной ситуации.

Практическое занятие: Разбор кейсов по особенностям общения с тяжелобольными пациентами и их родственниками с соблюдением принципов этики и деонтологии.

5. Решение ситуационных задач

Совместное решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пациентов.

6. Итоговая аттестация

Тестовый контроль.

Календарный учебный график

День цикла	Темы	Лекция	Практическое
1 день	<u>Эпидемиологическая безопасность:</u> 1.1 Гигиеническая обработка рук 1.2 Техника надевания и снятия медицинских перчаток 1.3 Правила обращения с медицинскими отходами 1.4 Дезинфекция предметов ухода, изделий медицинского назначения (ИМН) 1.5 Тактика действий персонала при аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактной инфекцией	1	2
2 день	<u>Общие мероприятия по уходу за тяжелобольными пациентами:</u>	1	3

	2.1 Умывание пациента с дефицитом самообслуживания: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей лица, волосами 2.2 Гигиенический уход за наружными половыми органами 2.3 Смена подгузника 2.4 Мытье пациента 2.5 Смена нательного белья 2.6 Смена постельного белья 2.7 Кормление пациента		
3 день	<u>Уход за пациентами при риске возникновения пролежней:</u> 3.1 Идентификация пациента 3.2 Проведение обследования пациента на наличие пролежней, для оценки риска возникновения пролежней 3.3 Алгоритм ухода за пациентами с риском возникновения пролежней	2	3
4 день	Основы профессионального взаимодействия и общения с тяжелобольными пациентами (и их ближайшим окружением) с соблюдением принципов этики и деонтологии	1	1
	Решение ситуационных задач	-	1
	Итоговая аттестация	-	1
Всего: 16 часов			

Обучение проводится по мере комплектования групп.

Наполняемость групп: от 1 до 10 слушателей.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Основа обучения: договорная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Практическое обучение осуществляется на базе симуляционного центра в виде тренингов. Симуляционный центр оснащен соответствующим учебным оборудованием (манекенами, муляжами, фантомами), медицинским

инструментарием и изделиями медицинского назначения, что позволяет многократно и точно воссоздавать типичные клинические сценарии.

Структура и методика проведения симуляционного тренинга:

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1.	Целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием
2.	Контроль исходного уровня знаний	Тестирование
3.	Обсуждение предстоящей работы	Изучение информационного блока. Освоение теоретических основ проведения медицинских манипуляций. Знакомство с учебной средой симуляционного класса.
4.	Моделирование клинических ситуаций	Формирование рабочей группы (3-5 чел.) – изучение клинической задачи; – реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционного центра. Формирование группы экспертов-наблюдателей: – изучение чек-листа; – наблюдение за выполнением алгоритмов обучающимися; – заполнение чек-листа; – оценивание результатов выполнения клинической задачи.
5.	Обсуждение проведенной работы	Критический анализ ситуации. Самооценка слушателей.
6.	Контроль итогового уровня знаний	Тестирование

Материально-техническое обеспечение программы дополнительного профессионального образования

ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» располагает необходимой материально-технической базой для осуществления учебного процесса:

1. Манекен взрослого человека
2. Манекен ребенка
3. Тренажер (рука) для внутривенных инъекций

4. Тренажер (голова) для зондового питания
5. Многофункциональная кровать
6. Манипуляционный столик
7. Диспенсер для полотенец
8. Дозатор для антисептика и мыла
9. Контейнеры для дезинфекции
10. Подставка для контейнеров
11. Шкаф медицинский
12. Расходный материал и современные средства ухода за пациентом
13. Стеллаж медицинский

Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы медицинский персонал должен овладеть практическими навыками ухода за тяжелобольными пациентами, в том числе навыками осуществления идентификации пациентов, гигиенической обработки рук, надевания и снятия медицинских перчаток, дезинфекции изделий медицинского назначения, обращения с медицинскими отходами.

1. По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

– правила десмургии и транспортной иммобилизации;

– порядок медицинской реабилитации.

2. По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- санация слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- оказание пособия при недержании кала;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- оказание пособия при недержании мочи.

– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;

– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен иметь навык:

– проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

– выявления факторов риска падений, развития пролежней, тест пальцем, выявление/возможность развития пролежня, осуществления профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

– проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

– контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;

– проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

– подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

– проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

- получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- выполнения транспортной иммобилизации и наложения повязок по назначению врача;
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Оценочные и методические материалы

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Примерный перечень заданий в тестовой форме:

Нормативная документация

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. ОСТ 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни»
3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений,

организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

7. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

8. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации»

9. РИ 002-2022 Правила идентификации пациентов

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>

2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>

4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgsen.ru>

5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>

6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>

7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>

8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.тропса72.рф>

9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>

10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>

11. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcetre.ru>

12. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>

13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>

14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>

