

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области
«Областная больница № 12»
(г. Заводоуковск)

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ ТО «ОБ №12»
А.В. Белов
«8» декабря 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы	Особенности гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами
По специальности	Сестринское дело
Категория слушателей	Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием
Срок обучения	18 часов (в рамках НМО)
Форма обучения	Очная

Автор:
Колеватых.Е.В
Медицинская сестра

Заводоуковск, 2025 г.

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	5
3	Содержание программы.....	5
4	Календарный учебный график.....	8
5	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
6	Планируемые результаты.....	9
7	Оценочные и методические материалы.....	12
8	Нормативная документация.....	12

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Особенности гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами» предназначена для медицинского персонала осуществляющего уход за пациентами. Программа направлена на формирование и развитие навыков ухода за пациентами в условиях обеспечения безопасного пребывания пациентов в медицинской организации.

Нормативная документация использованная при разработке образовательной программы коллективом ГБУЗ ТО «ОБ № 12» (г. Заводоуковск):

1. Профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020г» №470н.

2. Профессиональным стандартом «Медицинская сестра /Медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020г» № 475н.

3. Профессиональным стандартом «Акушерка/Акушер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 13.01.2021г №6н

4. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

7. Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

8. Приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

9. Приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Цель образовательной программы: Повышение профессионального уровня и совершенствование навыков медицинского персонала по вопросам обеспечения качественного ухода направленного на профилактику пролежней в медицинской организации.

Задачи:

1. Обучение и отработка навыков ухода за пациентами, находящимися на постельном режиме.

2. Обучение правилам создания безопасной среды для пребывания пациентов в медицинской организации.

3. Совершенствовать навыки работы в команде, соблюдая принципы этики и деонтологии.

Актуальность:

Реформирование и модернизация медицинского образования обозначили острую проблему профессиональной подготовки медицинских работников: достойная теоретическая база при низком уровне владения профессиональными практическими навыками. Активное внедрение в учебный процесс интерактивных и практико-ориентированных технологий, а также современных объективных методов контроля результатов обучения, является сегодня одним из способов повысить качество медицинского образования. Современные подходы к подготовке медицинского специалиста требуют внедрения новых форм образовательного процесса, к которым можно отнести симуляционное обучение.

Имитационное обучение осуществляется на базе симуляционного класса, в котором есть возможность имитировать различные условия оказания медицинской помощи (процедурный кабинет, палаты терапевтического, хирургического или педиатрического профиля, кабинет «первой помощи», домашние условия). Симуляционный класс оснащен соответствующим учебным имитационным оборудованием, реальным медицинским инструментарием, что позволяет многократно и точно воссоздавать типичные клинические сценарии.

Задача людей, окружающих тяжелобольного, маломобильного пациента, заключается не только в уходе, поддержании гигиены и назначении лечебных мероприятий, но и в поддержании комфортной психоэмоциональной атмосферы, которая будет обеспечиваться общением с уважением, без чрезмерного сочувствия. Это возможно в том случае, если профессионалы будут уверены, что создали оптимальные и современные условия пребывания пациента.

Основная задача использования алгоритмов и их отработка в условиях симуляционного обучения в том, чтобы персонал, прошедший такую подготовку при работе с пациентом, не думал о правильности каждого своего движения, а мог сосредоточить все свои сознательные усилия на личности пациента, на получении максимально возможного удовольствия от общения с конкретным человеком. Ведь в ходе подготовки специалистов именно с использованием симуляции достижимо должное освоение специфических практических навыков и происходит алгоритмизация действий.

После получения необходимой информации и формирования навыков, слушатели будут в курсе современных тенденций качественного сестринского ухода при работе с тяжелобольными и маломобильными пациентами и смогут применить полученные знания и умения на практике.

Категории обучающихся:

- специалисты со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело;
- младший медицинский персонал (санитары, младшие медицинские сестры по уходу за больными).

Сроки реализации образовательной программы: 18 часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Макс. нагрузка	В том числе		
			Лекции	Практическое занятие	Сам/раб
1.	Эпидемиология и профилактика инфекционной безопасности, связанной с оказанием медицинской помощи	5	2	3	-
2.	Безопасная среда для пациента	5	2	3	-
3.	Особенности ухода за тяжелобольным пациентом по профилактике возникновения пролежней	4	2	2	-
4.	Психологические аспекты общения с тяжелобольными пациентами и их родственниками	2	1	1	-
5.	Разбор клинических ситуаций	1	-	1	-
6.	Итоговая аттестация	1	-	1	-
ИТОГО		18	7	11	-

Содержание программы

1. Эпидемиология и профилактика инфекционной безопасности, связанной с оказанием медицинской помощи

Лекция: Гигиена рук медицинского персонала Показания для гигиенической обработки рук. Алгоритм выполнения процедуры. Виды медицинских перчаток. Манипуляции, связанные с обязательной сменой перчаток. Медицинские отходы: классификация, требования к сбору, хранению, утилизации. Алгоритм аварийных ситуаций при нарушении целостности транспортных контейнеров или упаковки и рассыпание отходов класса «Б». Организация работы с дезинфицирующими средствами. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Требования по охране труда в аварийных ситуациях. Первая помощь при отравлении. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией при выполнении профессиональных обязанностей. Укладка экстренной парентеральной инфекции для оказания первой медико-санитарной помощи. Алгоритм действия медицинского персонала при аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактной инфекцией при осуществлении медицинских манипуляций сотрудником больницы.

Практическое занятие: Выполнение алгоритмов по технике выполнения гигиенической обработки рук, надеванию и снятию нестерильных перчаток. Выполнение правил обращения с медицинскими отходами. Приготовление дезинфицирующих

растворов по инструкции. Дезинфекция предметов медицинского назначения. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь. Выполнение алгоритма само и взаимопомощи при аварийной ситуации, связанной с риском инфицирования гемоконтактной инфекцией

2. Безопасная среда для пациента

Лекция: Поддержание личной гигиены. Приготовление и смена постельного белья. Пособие по смене белья и одежды. Обеспечение инфекционной безопасности и гигиенического комфорта для пациента. Особенности ухода за полостью рта, зубами, зубными протезами. Уход за носом. Уход за кожей. Обработка тела тяжелобольного пациента. Мытье головы. Уход за промежностью и наружными половыми органами. Кормление тяжелобольного пациента через рот.

Практическое занятие: Выполнение процедуры по смене постельного белья. Смена нательного белья. Умывание пациента. Выполнение алгоритма ухода за полостью рта и носом. Выполнение манипуляций по обработке тела пациента и мытье головы. Выполнение манипуляции кормление пациента через рот. Сбор медицинских отходов. Дезинфекция предметов по уходу за тяжелобольным пациентом.

3. Особенности ухода за тяжелобольным пациентом по профилактике возникновения пролежней:

Лекция: Факторы риска развития пролежней у тяжелобольных пациентов. Места возможного появления пролежней. Оценка риска развития пролежней. Стадии развития пролежней. Шкала Ватерлоу. Профилактические мероприятия развития пролежней. Принципы инфекционной безопасности и особенности ухода за пациентом. Повышение качества жизни пациентов, имеющих риск развития пролежней. Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней. Карта сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями. Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней. Особенности ухода за пациентом. Требования к диете. Использование противопролежневых средств. Обучение пациента самоуходу. Обучение родственников пациента по профилактике развития пролежней.

Практическое занятие: Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Осмотр мест образования пролежней. Правильное положение больного на кровати. Выполнение алгоритма по уходу при риске возникновения пролежней. Заполнение медицинской документации.

4. Психологические аспекты общения с тяжелобольными пациентами и их родственниками.

Лекция: Поддержка тяжелобольного пациента медицинским работником через сотрудничество с ним и его родственниками. Создание благоприятного микроклимата, этических норм и правил общения. Оказание психологической помощи пациенту, его родственникам психологом больницы. Сохранение тайны пациента. Поведение медработника при стрессовых и конфликтных ситуациях.

Практическое занятие: Решение ситуационных задач по различным ситуациям, связанные с психологическими проблемами у тяжелобольных пациентов.

5. Разбор клинических ситуаций

Совместный разбор клинических ситуаций с использованием наглядных пособий и условных пациентов.

6. Итоговая аттестация

Тестовый контроль.

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	Эпидемиология и профилактика инфекционной безопасности, связанной с оказанием медицинской помощи	5	1 день цикла
2	Безопасная среда для пациента	5	2 день цикла
3	Особенности ухода за тяжелобольным пациентом по профилактике возникновения пролежней	4	3 день цикла
4	Психологические аспекты общения с тяжелобольными пациентами и их родственниками	2	4 день цикла
5	Разбор клинических ситуаций	1	4 день цикла
6	Итоговая аттестация	1	4 день цикла
	Всего:	18 часов	4 дня

Обучение проводится по мере комплектования групп.

Наполняемость групп: от 1 до 10 слушателей.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Основа обучения: бюджетная.

Лекционный материал преподается с помощью мультимедийных презентаций, разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Практическое обучение проводится в симуляционном классе в виде тренингов. Симуляционный класс оснащен необходимыми манекенами, муляжами, фантомами, медицинским инструментарием, изделиями медицинского назначения, уходовыми средствами.

№ п/п	Этапы	Методика проведения
1.	Целевая установка	Преподаватель сообщает тему симуляционного тренинга, цели, задачи, актуальность, правила проведения тренинга при работе с симуляционным оборудованием
2.	Контроль исходного уровня знаний (входной контроль)	Фронтальный опрос
3.	Обсуждение предстоящей работы	Изучение информационного материала. Освоение теоретических основ проведения медицинских манипуляций. Знакомство с учебной средой симуляционного класса.

4.	Моделирование клинических ситуаций	Формирование мини-группы (3-5 чел.) – изучение содержания ситуационной задачи; – реализация учебного клинического сценария в условиях симуляционного центра. Формирование группы экспертов-наблюдателей: – изучение чек-листа; – наблюдение за выполнением алгоритмов обучающимися; – заполнение чек-листа; – оценивание результатов выполнения ситуационной задачи.
5.	Обсуждение проведенной работы	Критический анализ ситуации. Самооценка слушателей.
6.	Выходной контроль	Тестирование

Материально-техническое обеспечение программы дополнительного профессионального образования

1. Манекен взрослого человека
2. Манекен ребенка
3. Тренажер (голова) для зондового питания
4. Многофункциональная кровать
5. Манипуляционный столик
6. Торс для отработки навыков СЛР
7. Шкаф медицинский
8. Кресло-каталка
9. Пояс для перемещения пациента
10. Изделия медицинского назначения
11. Расходный материал и современные средства ухода за пациентом

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами», слушатели курса должны овладеть практическими навыками ухода за тяжелобольными пациентами.

1. По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

– технологии выполнения простых сестринских манипуляций и процедур сестринского ухода, с учетом заболевания, возрастных, культурных и религиозных особенностей пациента;

– диагностику факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, инновационные технологии в медицине по гигиеническому уходу,

положению и перемещению пациентов в кровати, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- анатомо-физиологические особенности и основные показатели жизнедеятельности человека (АД, ЧДД, пульс, температура, вес, рост, состояние кожи, мышечной системы и др.) в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- принципы специализированного лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы введения лекарственных препаратов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- изделия медицинского назначения и медицинское оборудование (медицинские инструменты, расходные материалы, оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

- правила взятия, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правила десмургии и транспортной иммобилизации;

- порядок медицинской реабилитации.

2. По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- санация слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- осуществление ухода за дренажом;

- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- оказание пособия при недержании кала;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;

- оказание пособия при недержании мочи.

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- взаимодействовать с пациентом и его родственниками (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять основные показатели жизнедеятельности пациента и интерпретировать их в динамике;

- определять реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода;
 - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - формировать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - обеспечивать хранение, вести учет по использованию лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
 - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
- По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен иметь практические навыки:
- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
 - выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
 - выявления факторов риска падений, развития пролежней, тест пальцем, выявление/возможность развития пролежня, осуществления профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
 - проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
 - контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
 - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
 - проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
 - подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

- получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- выполнения транспортной иммобилизации и наложения повязок по назначению врача;
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Оценочные и методические материалы

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 2. ОСТ 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни»
 3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней
 4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
 5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
 6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
 7. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»
 8. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинской организации»
 9. РИ 002-2022 Правила идентификации пациентов
- Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgsen.ru>
4. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
5. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
6. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
7. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.тропса72.рф>
8. Школа сестринского дела Актюн. Медицина. Учебный центр-seminar.ru
9. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcectre.ru>
11. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>
12. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
13. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>